



La scuola che va a piedi

4

Due esperienze di mobilità per i più piccoli

Meno auto davanti alle scuole, maggior rispetto delle regole e più sicurezza sui percorsi casa-scuola: lo hanno chiesto i bambini coinvolti nel progetto "... a scuola in sicurezza ... Idee e progetti per l'autonomia di movimento dei bambini", promosso dall'Associazione agorA21 ed attivato con fondi messi a disposizione dal progetto Urban II dell'Assessorato alle Politiche Comunitarie del Comune di Pescara. All'interno della Ludoteca comunale "Thomas Dezi" (sita nella Circoscrizione Villa del Fuoco), trenta allievi di sette scuole della Città di Pescara (sei primarie e due medie, per un totale di 10 plessi scolastici) si sono incontrati e, assieme a



Un incrocio disegnato dai ragazzi

15 docenti, hanno proposto specifici interventi lungo i percorsi urbani "casa/scuola" per potersi recare a scuola in sicurezza e autonomia, a piedi, magari anche in bicicletta, insieme agli amici. All'avvio del laboratorio è stato somministrato a circa 850 studenti tra i 6 e i 14 anni un questionario dal quale sono emerse non solo le modalità di spostamento dei ragazzi ma anche i principali elementi di pericolosità esistenti lungo i percorsi casa-scuola e nelle aree circostanti i ples-

si scolastici. Dall'elaborazione dei questionari è risultato che l'84% dei ragazzi interpellati vanno a scuola accompagnati da un adulto e ben il 71% di essi giunge in automobile, anche se il plesso scolastico è vicino casa.

I piccoli cittadini vogliono lanciare un duplice messaggio, soprattutto al mondo degli adulti: innanzitutto si rivolgono all'Amministrazione, per proporre la concreta realizzazione delle idee messe in

campo; e poi ai genitori, sollecitandoli a guidare con maggiore attenzione alla sicurezza e a ridimensionare l'accompagnamento dei bambini in automobile, per contribuire alla riduzione del traffico sui percorsi casa-scuola..

La Provincia di Chieti: idee e progetti per l'autonomia di movimento dei bambini. Incoraggiare la mobilità pedonale dei bambini e degli adulti non solo attraverso la sensibilizzazione delle famiglie sulla opportunità di utilizzare meno l'automobile privata ma anche attraverso la promozione di interventi che rendano maggiormente sicuri i percorsi casa-scuola. Queste le finalità principali che ispirano le attività promosse dalla Provincia di Chieti, ed in particolare l'Assessorato alle Po-



litiche Sociali, attivo da tempo sui temi della mobilità scolastica sostenibile: dalla celebrazione della Giornata Provinciale per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (svoltasi, sotto forma di laboratorio, il 23 novembre 2006 presso la Sala Consiliare del Palazzo della Provincia di Chieti) ed incentrata sul tema della mobilità scolastica, ai Laboratori di progettazione partecipata proposti in alcune scuole elementari del territorio provinciale. Durante l'anno scolastico 2005-2006 sono stati svolti i laboratori nel plesso della Scuola Primaria di Contrada Cetti Castagna dell'Istituto Comprensivo "F. Masci" di Francavilla a Mare e nel Plesso di Villa Caldari del 2° Circolo Didattico di Ortona, mentre sono in fase di avvio i laboratori nel 3° Circolo Didattico del Comune di Chieti e nel 2° Circolo Didattico del Comune di Francavilla a Mare. Le attività coinvolgono i bambini nell'analisi dei luoghi attorno alle scuole e nella ideazione di accorgimenti per rendere maggiormente sicuri i percorsi verso la scuola e l'area circostante. Tali interventi consentirebbero ad un sempre più elevato numero di bambini di raggiungere la scuola a piedi, preferibilmente in compagnia degli amici, sperimentando maggiori occasioni di incontro ed esperienze di esplorazione dei luoghi vissuti con un conseguente positivo sviluppo dell'autonomia di ciascun individuo.

Un plastico dell'ingresso di una scuola realizzato dai ragazzi



A cura di:

Associazione agorA21

Via S. C. De Lellis n. 63 - 66100 Chieti
Tel e Fax 087164786 - 3397148399
agora21@tin.it - www.agora21.it