



Agenda 21 a scuola

6

Quando i ragazzi si occupano del loro futuro

La Provincia di Pescara ha attivato il processo di Agenda 21 Locale per supportare la propria azione di governo attraverso i principi dello sviluppo sostenibile.

Durante l'anno scolastico 2005/2006, l'Assessorato alla Tutela della Qualità della Vita e dell'Ambiente della Provincia di Pescara, guidato da Sante Di Paolo, ha intrapreso un'azione di sensibilizzazione nelle scuole, attivando processi di Agenda 21 Scolastica. In particolare sono stati coinvolti circa 100 alunni del Liceo Scientifico "L. da Vinci" di Pescara, dell'I.P.S.I.A. di Popoli (con annessi Liceo Scientifico ed I.T.C. di Torre dei Passeri), e dell'I.P.S.A.A. di Cepagatti, coadiuvati dai loro insegnanti referenti per l'iniziativa, i Proff. Anna De Angelis, Assunta Di Cintio, Biagio Di Franciscantonio, Pasqualino Pizzuti.

Come base di partenza sono stati predisposti una scheda di monitoraggio per una mappatura degli edifici scolastici ed un questionario per tutti gli alunni coinvolti nella iniziativa.

forum scolastici, per discutere i risultati degli scenari e definire le idee/proposte degli alunni insieme a responsabili della Amministrazione Provinciale. Nel forum interscolastico, che ha concluso le attività, i rappresentanti delle scuole hanno illustrato i risultati del loro lavoro e si sono confrontati sulle tematiche dei singoli forum. È emerso, in sintesi, che gli studenti del Liceo da Vinci di Pescara vorrebbero più orientamento per la scelta universitaria, il miglioramento del servizio pubblico da e verso la scuola e la creazione/sistemazione dei parcheggi. I ragazzi dell'I.P.S.A.A. di Cepagatti vorrebbero invece l'adeguamento delle attrezzature delle aule specialistiche, una maggiore autonomia del plesso nei collegamenti, la possibilità avviare

la raccolta differenziata e la istituzione di corsi di formazione. Quanto all'I.P.S.I.A. di Popoli, oltre a coinvolgere i ragazzi con maggiori attività sportive e corsi inerenti lo sviluppo di energie alternative, andrebbe ammodernato l'edificio scolastico migliorandone l'inserimento nell'ambiente circostante. Gli studenti del Liceo Scientifico di Popoli ritengono prioritaria la sistemazione delle aree verdi circostanti la scuola, anche con la realizzazione di impianti sportivi, la promozione di scambi culturali con Paesi stranieri ed il miglioramento della efficienza dei sistemi di riscaldamento. Infine all'I.T.C. di Torre dei Passeri gli allievi fanno appello affinché venga realizzata una palestra nuova, o almeno migliorata l'esistente, si completi il tratto di strada San



L'assemblea plenaria

Valentino-Piano d'Orta e venga attivata la raccolta differenziata dei rifiuti. Le principali proposte delle scuole sono state inserite in un primo Piano d'Azione Scolastico dell'Amministrazione Provinciale di Pescara

A conclusione del forum interscolastico, gli alunni hanno effettuato, grazie alla disponibilità della Deco Spa, una visita guidata alla Discarica Casoni di Chieti, con annesso impianto di recupero energetico del gas, organizzata in occasione della manifestazione nazionale dell'ISES Italia "Le giornate delle rinnovabili. Impianti aperti ai cittadini".

Le attività della Provincia di Pescara sulle tematiche dell'Agenda 21 a Scuola proseguono anche per l'anno scolastico in corso, con il coinvolgimento degli alunni di tre classi del plesso di Cerratina della Scuola Media dell'Istituto Comprensivo "Papa Giovanni XXIII" di Pianella, coordinati dalla Prof.ssa Marina Gigante. Ci si confronterà, tra le altre cose, sull'impronta ecologica, sul miglioramento dello spazio circostante la scuola, sui percorsi in sicurezza da casa a scuola e sulla raccolta differenziata, anche con mirate attività di progettazione partecipata.

A cura di:

*Ugo Esposito, Paola Franci,
Marialuce Latini, Annarita Valente*

*Per ulteriori informazioni:
www.provincia.pescara.it, sezione A21L*

TR-media



Il forum scolastico

Per ciascun Istituto è stato poi organizzato un workshop scenario dedicato al tema "La nostra scuola sostenibile nel 2020". Le tematiche prescelte per lo scenario sono state: L'edificio scolastico: la sua struttura e consistenza edilizia; la mobilità scolastica casa/scuola (tempi, mezzi, sicurezza, ecc.); la gestione delle risorse; Presente/futuro: opportunità e prospettive dopo la scuola.

Nella fase successiva sono stati attivati i

